

Fachtag Schulvermeidung

Workshop 1: Prävention durch Beziehungsarbeit – Magic Circle

Regionale Schulberatungsstelle
der Stadt Essen



Leitung: M. Sc. Klinische Psychologie Chantal Corkadi
M. Sc. Psychologie Juliane Meyer

Gliederung

- Input Magic Circle
 - Ursprung und Zielsetzung
 - Ablauf und Regeln
- Praxis Magic Circle
 - Durchführung des Magic Circles
 - Reflexion und Austausch

Was ist Magic Circle?

Gesprächskreismethode, die das Klassenklima und das soziale Miteinander stärkt.



Er fördert **Empathie** und **Konfliktlösung** im Klassenverband, sowie das **Zugehörigkeitsgefühl**, um **Schulvermeidung** entgegenzuwirken.

Was ist Magic Circle?



Beim **Magic Circle** wird mit den Kindern an einem Thema gearbeitet, welches ihre Lebenswelt betrifft.

Thema betrifft **keine schulfachlichen Inhalten**.

Er ist **wissenschaftlich evaluiert**.

Geschichte

Der Ansatz wurde in den USA in den 70ern entwickelt, 2001 überarbeitet, um damit in Deutschland zu arbeiten und 2014 nochmalig auf den neusten Stand gebracht und evaluiert.



Magic Circle - Rahmenbedingungen?



Alter: Kindergarten - Klasse 6

Zeitraum: 1 - 2 wö. (Idealfall tägl.)

Zeitung: 10-15 Min.

Gruppengröße: 8-12 SuS pro Gruppe

Magic Circle bietet einen sicheren Ort

- Klare Struktur, wiederkehrender Ablauf
- Feste Regeln mit Entscheidungsmöglichkeiten
- Wertschätzung jedes Beitrags durch Spiegelung
- Vorhersagbarkeit, Transparenz, Kontrolle
- Sprachkompetenzerweiterung
- Klassenklimaverbesserung
- Schafft positive Beziehungserfahrungen

Ziele



- Persönlichkeitsentwicklung
- Aufbau positives Miteinander/ Abbau schädigendes, aggressives Verhalten
- Beziehungsaufbau und -gestaltung, Meinungsaustausch, Mitteilen von Erlebnissen und Gefühlen

Ziele

Persönlichkeitsentwicklung: 3 Bereiche

1. Wahrnehmung – Empfindung – Sensibilisierung

- Ich hatte einmal ein gutes Gefühl



2. Persönliche Kompetenz

- Ich kann etwas richtig gut und darauf bin ich stolz

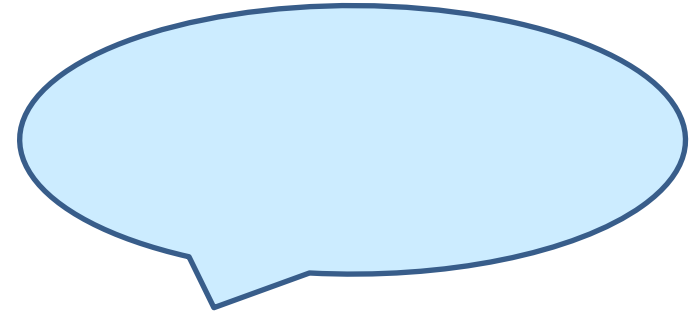
3. Soziale Kompetenz

- Wie ich mich fühle, wenn jemand nicht mein Freund werden will

Zitate von Teilnehmer*innen

„Ich wusste vorher nicht, dass es Tobi etwas ausgemacht hat, dass ich mit jemand anderem gespielt habe.“

Zitate von Teilnehmer*innen



„Das Andere, Neue am Magic Circle ist, dass die Förderung der Persönlichkeitsentwicklung ausdrücklich in den Mittelpunkt einer Unterrichtseinheit gestellt wird und nicht „nur“ als immerwährende erzieherische Aufgabe von Schule nebenher läuft.“

Beziehung!

Das **Ich** erzählt dem **Du** und
das **Du** lernt das **Ich** kennen.



Während der Sitzung auf eine **einfühlsame** und
akzeptierende Atmosphäre achten.

Ablauf

4 Phasen:

1. Wir sprechen über ...
2. Jeder sagt was
3. Widerspiegeln
4. Zusammenfassung



Funktion der Phasen

1. Wir sprechen über...

Leitung die Thema vorgibt und für Ablauf- und Regeleinhaltung sorgt → Sicherheit und Kontrolle

2. Jeder sagt etwas

Gedanken, Gefühle von Anderen kennenlernen, Einfühlungsvermögen, Perspektivübernahme, aber auch ich bin nicht alleine mit meiner Erlebenswelt

Funktion der Phasen

3. Widerspiegeln

Wertschätzung der eigenen Person, ich wurde gehört, Erleben von Fremdwahrnehmung, Empathie anderen gegenüber

4. Zusammenfassung

Leitung rundet ab, gibt Fazit, Abschluss

3 Regeln

1. Dem Sprechenden wird zugehört

2. Das, was jemand sagt, ist okay

3. Jeder kommt dran



Dinge die nicht erlaubt sind

- nachfragen
- korrigieren
- kritisieren
- bewerten

Merkmale für die Leitung

- Schnell erlernbar
- Sofort umsetzbar
- Wissenschaftlich fundiert
- Faszinierend und doch „eigentlich nichts Neues“

Magic Circle & Schulvermeidung

- Magic Circle

... verbessert Klima und Kommunikation in der Klasse

... führt dazu, dass SuS sich wohler in der Klasse und

... sich von Lehrkräften angenommen und verstanden fühlen

Beziehungen in der Schule wichtiger Aspekt zur Prävention von schulvermeidendem Verhalten

Materialien

Homepage: www.miteinandern.de

- Konzeptheft (downloadbar)
- Digitales Toolbook, Magic Circle Erklärfilm
- Erklärillustrationen (downloadbar)

