

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen

Niveau	Sprachkompetenz am Ende der Stufe	Kursarten
Niederschwellige Sprachvermittlung		
unter A1	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf einen Sprachkurs der Stufe A1 • erstes Alltagswissen, erste Orientierung im Alltag 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstiegskurs z.B. VHS • Sprachvermittlung z.B. durch Ehrenamtliche • Sprach-Café z.B. in Gemeinden
Elementare Sprachverwendung		
A1	<ul style="list-style-type: none"> • vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden • sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und auf Fragen dieser Art Antwort geben • sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrationskurs nach dem Zuwanderungsgesetz (BAMF) • Deutsch als Fremdsprache A1 • Einstiegskurs z.B. der Bundesagentur für Arbeit (neu)
A2	<ul style="list-style-type: none"> • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung) • sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrationskurs nach dem Zuwanderungsgesetz • Deutsch als Fremdsprache A2
Selbstständige Sprachverwendung		
B1	<ul style="list-style-type: none"> • die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht • die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet • sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern • über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrationskurs nach dem Zuwanderungsgesetz • Deutsch als Fremdsprache B1
B2	<ul style="list-style-type: none"> • die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen • Fachdiskussionen verstehen • sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern gut möglich ist • sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken • einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> • berufsorientierte Deutschförderung z.B. BAMF/ ESF • Deutsch als Fremdsprache B2 • Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang > DSH 1
Kompetente Sprachverwendung		
C1	<ul style="list-style-type: none"> • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen • sich spontan und fließend ausdrücken, ohne nach Worten suchen zu müssen • die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Fremdsprache C1 • DSH 2
C2	<ul style="list-style-type: none"> • mühelos praktisch alles verstehen können • Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben • sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Fremdsprache C2 • DSH 3