Verlaufsplan Bildungsurlaub Niederländisch I – für Anfängerinnen und Anfänger ohne Vorkenntnisse oder mit geringen Vorkenntnissen

Anlage gem. §§ 1 (2-4), 9 (1) AWbG NW
Angaben über den Kurs für den Arbeitgeber

Dauer: 5 Tage (35 Unterrichtsstunden)

Der Kurs ist als Veranstaltung der Volkshochschule Essen im Rahmen der Arbeitnehmerweiterbildung nach dem AWbG NRW zugelassen.
Auf der Homepage der Bezirksregierung Düsseldorf finden Sie den Nachweis, dass die Volkshochschule Essen anerkannte Einrichtung der Arbeitnehmerweiterbildung ist:
https://www.brd.nrw.de/themen/schule-bildung/sonstiges/arbeitnehmerweiterbildung-bildungsurlaub

Lernziele:

In diesem Bildungsurlaub werden Grundkenntnisse der niederländischen Sprache vermittelt, die es Ihnen ermöglichen, in beruflichen und privaten Alltagssituationen zu agieren, z.B. über Beruf und Arbeit sprechen, ein Formular ausfüllen, Auskunft über die Wohnsituation oder den Tagesablauf geben, über die Familie sprechen. Zusätzlich werden wichtige landeskundliche Themen über das Leben in den Niederlanden und Flandern behandelt.

Zielgruppe:
TeilnehmerInnen, die die niederländische Sprache im beruflichen oder privaten Alltag nutzen wollen.

Lehr**bücher**:

Welkom! Neu A1-A2, Kursbuch, Klett-Verlag, ISBN 978-3-12-528990-1

Welkom! Neu A1-A2, Übungsbuch, Klett-Verlag, ISBN 978-3-12-528991-8

Programm und Lerninhalte

Tag 1:

Jemanden begrüßen, sich und andere vorstellen, sagen, woher man kommt und wo man wohnt, sich verabschieden, sich bedanken, nach dem Befinden fragen, über das eigene Befinden sprechen

Subjektspronomen, das Präsens, Schreibung offene u. geschlossene Silben, unbestimmter und bestimmter Artikel, Pluralbildung, das Alphabet, Zahlen, erste unregelmäßige Verben *zijn*, *komen* und *gaan*

Landeskunde: Die Welt des Niederländischen

Tag 2:

Sich verabreden, nach einer Adresse und Telefonnummer fragen, in einem Café etwas bestellen, Datum und Uhrzeit angeben, das Aussehen von Personen beschreiben, Auskunft über die eigene Familie geben

Possessivpronomen, trennbare/untrennbare Verben, Verwendung des Präsens für Ereignisse in der Zukunft, Formen der Adjektive, Objektspronomen, Demonstrativpronomen, f/v- und s/z-Wechsel

Landeskunde: „Fettnäpfchen" in Nederland

Tag 3:

Auskunft über die Wohnsituation geben, den Tagesablauf beschreiben, über Gewohnheiten sprechen, über Freizeitaktivitäten sprechen, einen Vorschlag machen, über das Wetter sprechen

Das Perfekt, die Hilfsverben *hebben* und *zijn*, *gaan* + Infinitiv, Verkleinerungsform,

Verwendung von *er*

Wortschatz: Möbel und Haushaltsgegenstände, Farben

Landeskunde: Leve de Koning!

Tag 4:

Über Schule, Studium, Ausbildung sprechen, über Beruf und Arbeit sprechen, Tätigkeiten und Handlungsabläufe beschreiben, etwas vergleichen, sich um eine Stelle bewerben

Der Komparativ, weibliche Berufsbezeichnungen

Wortschatz: Berufe, Arbeitswelt

Landeskunde: Hollandse tulpen

Tag 5:

Nach dem Weg fragen, den Weg beschreiben, eine Wegbeschreibung verstehen, fragen, wo man etwas bekommt, in einem Restaurant etwas bestellen, ein Telefongespräch führen

Die Modalverben *kunnen*, *moeten*, *mogen*, *willen* und *zullen*, das Imperfekt

unregelmäßige Verben

Wortschatz: Länder und Nationalitäten; Lebensmittel

Landeskunde: Hup Holland Hup!